

	学校名	学年	グループ	性別	D/A	グループのテーマ	解決の手段	出来栄は	解決に使った手段は？	すごいグループと理由	参加しての感想	
1	柏中学校	1	A	男	A	使いやすい学校	自分で考える	完全ではなく、まだまだ工夫できる。	使うブロック、高さを統一した	B	見た目が完璧に作り上げられている	いままでしたことがなかったことを体感できておもしろかった。今回のワークショップでは、このような大規模な建物をたてたことがなかったが、グループの仲間と協力して製作を行うことができよ体験になった。
5	柏中学校	2	A	男	A	使いやすい学校	一度やってみてダメだったらもう一度改善してやりなおす。	一階部分の外装までは完成させることができた。	何度もつくりなおしたりしっかりと計画して作業をするようにした。	B	外装がすばらしく内装もしっかりとしていたところがすごいと思った。	
13	附属札幌中	1	A	女	A	使いやすい学校 分担(内装、レッドストーン回路、外壁、校舎(照明))	とにかく作る	まだ、完成していないが、テーマにそってできたと思う。	明るく作る 広い校舎を作る	B	外がわが、とても完成度が高かった。	楽しかったです。また、機会があればぜひ参加したいです。
20	幌西小学校	6	A	男	A	使いやすい学校 分担(内装、レッドストーン、外壁、外壁)	試行錯誤	時間がなくて設備が少ないが、上出来	試行錯誤	B	つたを外壁につけて、レトロなふんいきにしていると	とても楽しめた。今まであまり建築や回路作成をしていなかったもので、それもより楽しめた。
2	柏中学校	1	B	男	D	ハイテクするール おしゃれな学校	試行錯誤、相談、YouTube	レトロな感じをだすことができ、グループで協力して美しい学校が作れた。	田畑君などに相談して解決した 他のグループなどを見に行ったり	?		途中で気分が悪くなり、30分弱しかできませんでしたが、他校との交流をすることができ、楽しかった。
6	柏中学校	2	B	男	D	おしゃれな学校	試行錯誤、YouTube、田畑の知識	外見はすごくよくできていたと思う。	階段で屋根を作ったり、中をジャングルの木でおしゃれにした。 電灯の色を工夫し、レトロ感をだした。	C	僕が知らない機能をたくさん利用していて、個性のある学校だったから。	普段は自分だけで作ったり、3人で作ったりしていて多人数でやったことはなかったけど、今回のワークショップで、人に評価してもらったり、協力して作ったりできて、ためになることをできたと思うので良かった。
12	附属札幌中	1	B	男	D	ハイテクするール オシャレな学校	試行錯誤、YouTube、田畑の知識	なかなかおしゃれな建物	玄関前に石レンガを並べたり、窓ガラスを並べた 電灯をレトロな漢字にした、田畑の知識	C	いろんなところにトラップなどの仕掛けを置いている	テーマをもう少し絞ると良いと思います。また、休憩時間は、30分、40分おきに呼びかけるなどしておくとうと良いと思います。
17	附属札幌中	1	B	男	D	ハイテクするール おしゃれな学校	試行錯誤 YouTube 柁田の知識	外側はおしゃれにすることが出来た。レッドストーン回路を組んでからくりを作ることが出来れば、ハイテクな校舎になったと思う。	柁田の知識、予備知識、他のグループの作品	A	短時間で大きな校舎を作り上げ、レッドストーン回路に挑戦してたから。	テーマが大きすぎたと思う。後者の場合、外側のデザインや内装などに時間を使ってしまい、レッドストーン回路やコマンドブロックを使った活動が出来なくなってしまった。
3	柏中学校	1	C	男	A	にぎやかでハイテクな学校	聞く	いい感じだと思う。	なにもできなかった。 自動ドアを作ってくれた。 自分ほしっかり地道に単純作業を進めていった。	B	校舎以外にもこだわっている	自分は目立ったことができなかった。
7	柏中学校	2	C	男	A	にぎやかでハイテクな学校	本、努力	まあまあぼちぼち、適度に良いものが出来た。	経験者がなんとか回路を作ってくれたので、すぐに終わった	E	結果的に作品も作業している様子もよかった。何よりも楽しそうだった、	アイデアや方向性には楽しかったけれど、最終的に何を得られたのかがよくわからなかった。
11	附属札幌中	1	C	女	A	ハイテクでにぎやかな学校	スマホ	途中だけど、人のたくさんいるにぎやかな校舎になったと思う。	色々試した	D	豪邸のようなすてきな校舎で、とても工夫のされているものだから。	マイクラフトは、やったことがなく、私にできるかなと思っていたけれど、やり方がわかればとてもおもしろかったのも、よかったと思う。
15	附属札幌中	1	C	男	D	賑やかでハイテクな学校	試行錯誤してわからなかったらヤブる 他の人と連携する	目標に沿ってつくったが、ハイテクにはならなかった。もっと分担を決めて作ればよくなったと思う。	試行錯誤して、デザイン的にも設備としても満足できるものを作れた。	B	とてもおしゃれで、目標に沿っていたし、チームワークもよかった	マイクラをゲームとしてやるのではなく、目標に沿ってチームでやるのが、日常生活のためになったと思う。
19	美園小学校	3	C	男	D	賑やかでハイテクな学校 ハイテクな学校()	教えてもらったり試行錯誤	微妙(字が小さい！)		B	校舎の見た目	タノシカッタ

	学校名	学年	グループ	性別	D/A	グループのテーマ	解決の手段	出来栄は	解決に使った手段は？	すごいグループと理由	参加しての感想
4	柏中学校	2	D	男	欠席						
8	柏中学校	2	D	男	A	自由のある学校	自由に思いついた物をどんどん作っていく。 分担(内装工事、外装工事、内装工事)	作るのがバラバラで学校ですらないなぞの建物になった。	思いついた物をどんどん作る 3人別々に好きな物をたくさん作っていたから、わけが分からなくなってしまう。	B 外も中もきちんとした形になっており、とてもよく出来た建物だった。	とても楽しかった。学校をもう少し形にしたかった。
14	附属札幌中	1	D	男	D	自由のある学校	自由に広くつくる 分担わけ(内装工事①、外装工事、内装工事②)	完成できなかった、明るくはなかった。	レッドストーン回路を使う 広く場所を使う	B かなり広く、開放感があった。	自分たちの思い通りの学校を作ることができて楽しかった。完成しには至らなかったが、自分たちの課題を少しでも解決することができたので、嬉しかった。またこのような機会を設けてほしいと思った。
18	附属札幌中	1	D	男	D	自由のある学校	自由につくる わからなかったらググる 分担わけ(自然作成、外装工事、内装工事)	できないところがあった	石 TNT をうまくつかう	B 多くな建物がある	次回もこのような機会があれば参加したい。
9	柏中学校	2	E	男	D	開放感ある学校	ガラスの多用 体育館の天井もガラス 中庭 屋上に畑	まだ完成していないのでなんととも言えないが開放感ある学校の基礎は作ることが出来たと思う。	他の人に聞く、自分で何とかする 他の人に聞く、グループ内で話し合う	B 藁(ツタ)などを使いレトロな学校を作っていたところ	後半はサクサク作れたが前半は少し手間がかかってしまった。もう少し時間があればよかった。
10	柏中学校	2	E	男	A	開放感ある学校	ガラスばり	開放感があつて良かった。もうちょっと時間があればよかった。	天井や側面の一部をガラス張りにし、校舎をととても大きくした。仲間で分担を決め、役割が終わったら、他の人を手伝った。	B 校舎の形がきれいで、内部でも工夫されていた。	思ったよりも仲間と協力でできていて、よかった。
16	附属札幌中	1	E	男	A	開放感ある学校 屋上、畑？、体育館←ステージ(広く)ガラスの工夫、広場、中庭、緑、		けっこう良いかんじ(時間が……)	ひたすらつける 思い付きを出す	D なぜなそうちをくみ合わさかれている。	楽しく活動ができたが時間が足りなく、またやりたい。
21	福井野小学校	5	E	女	A	かいほうかんのある学校		ないそうが……ない。	つくりたいように……？ 協力した。 みんなでかべとかをつくって協力	B がいかんが、すごくカッコよかったです！	きんちょうしたけど、すごく楽しかったです。